

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого  
муниципального округа Вологодской области «Детский сад «Ивушка»  
(БДОУ детский сад «Ивушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
БДОУ детский сад «Ивушка»  
(протокол от 15 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ детский сад «Ивушка»  
\_\_\_\_\_ И.Г. Щеглева  
15 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования**

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения Кичменгско-Городецкого  
муниципального округа Вологодской области «Детский сад «Ивушка» за 2023 год

д. Ананино  
2024

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в БДОУ детский сад «Ивушка» на основании приказа заведующего было организовано самообследование в ДОУ. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2023 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности Детского сада.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- установлению вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3А
<b>Полное наименование учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад «Ивушка».
<b>Сокращенное наименование</b>	БДОУ детский сад «Ивушка»
<b>Заведующий</b>	Щеглева Ирина Геннадьевна
<b>Заместитель заведующего</b>	Шишова Татьяна Николаевна
<b>Юридический адрес</b>	161400, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Ананино, ул.Дорожная, д.6
<b>Фактический адрес</b>	161400, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Ананино, ул.Дорожная, д.6  161405, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6
<b>Контактный телефон</b>	8( 81740) 2-18-74
<b>Е-mail</b>	secretar-15103@obr.edu35.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://ds-ivushka-ananino-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-ivushka-ananino-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Лицензия на право введения образовательной деятельности</b>	Срок действия – бессрочно, регистрационный № 7836 от 5 апреля 2013 года.
<b>Тип</b>	бюджетное учреждение
<b>Вид</b>	детский сад общеразвивающего вида
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	русский
<b>Режим работы ДОУ</b>	ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад «Ивушка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада нетиповое. Проектная наполняемость — 70 мест. Общая площадь здания — 654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 234,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Также была проведена промежуточная оценка степени готовности ДО к работе по ФОП ДО, в том числе оценка РППС. В ходе контроля выявлено: созданная в группах среда в целом учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.
- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.

□ Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши-крепьши. Программа физического развития детей 3-7 лет и комплекты методических пособий для каждой возрастной группы.

Также вариативная часть включает в себя занятия по общеобразовательным программам дополнительного образования:

- «Азбука финансовой грамотности»;
- «Акварелька» (с сентября 2023 г. по настоящее время);
- «Самоделкин»;
- «Волшебная мастерская» (январь – май 2023 г.)
- «Юные исследователи» (январь – май 2023 г.);
- «Творческая мастерская» (январь – май 2023 г.);
- «Песочная страна» (январь – май 2023 г.);

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 групп. Из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
2-3 г.	2	общеразвивающая	Младшая разновозрастная д. Плоская
3-4 г.			Младшая разновозрастная д. Ананино
4-5 л.	3	комбинированная	Группа комбинированной направленности д. Плоская
5-6 л.			Группа комбинированной направленности «Радуга»
6-7 л.			Группа комбинированной направленности «Почемучки»

### Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ. В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

На 31.12.2023 г. в детском саду функционируют следующие кружки:

<b>Название кружка, ФИО руководителя</b>	<b>Направленность программы/ финансирование</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей, зачисленных в кружок</b>
«Самоделкин», Неспанова Ю.А.	техническая / на бюджетной основе	9 месяцев	5-7 лет	10
«Школа юного конструктора», Некипелова О.Р.	техническая/ на платной основе	8 месяцев	5-7 лет	7
«Творческая мастерская», Барболина А.Ю.	художественная/ на платной основе	8 месяцев	4-5 лет	12
«Акварелька», Шишова Е.А.	социально- гуманитарная / на бюджетной основе	9 месяцев	2-4 года	7
«Юные исследователи», Клепиковская Е.Г.	естественнонаучная / на бюджетной основе	9 месяцев	3-4 лет	5
«Азбука финансовой грамотности», Батакова В.Н.	социально- гуманитарная / на бюджетной основе	9 месяцев	5-7 лет	6
«Песочная страна», Барболина А.Ю.	социально- гуманитарная / на бюджетной основе	9 месяцев	5-7 лет	4
«Петрушка»	художественная/ на бюджетной основе	9 месяцев	3-4 года	6

## II. Оценка системы управления организации

Руководство учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

Заведующий – Щеглева Ирина Геннадьевна, контактный телефон – (81740) 2-18-74;

Заместитель заведующего – Шишова Татьяна Николаевна, контактный телефон – (81740) 3-85-27; старший воспитатель – Суворова Светлана Ивановна, контактный телефон - (81740) 2-18-74; медицинская сестра - Лисицинская Людмила Николаевна, контактный телефон - (81740) 2-18-74; заведующий хозяйством Никулина Ольга Александровна, контактный телефон - (81740) 2-18-74.

В детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в жизни ДОУ созданы следующие **формы самоуправления:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика (все дети), декабрь — промежуточная диагностика (для детей с недостаточным уровнем освоения той или иной образовательной области), май — итоговая диагностика (все дети). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы,

анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь-январь)

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	<b>Высокий уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>	<b>Недостаточный уровень</b>	<b>Итого освоили Программу</b>
	%	%	%	%
Качество освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»	32 %	65,5 %	2,5 %	97,5 %
Качество освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»	19 %	76 %	5 %	95 %
Качество освоения ОО «Речевое развитие»	17,5 %	67 %	15,5 %	84,5 %
Качество освоения ОО «Физическое развитие»	36 %	62,5 %	1,5 %	98,5 %
Качество освоения ОО «Познавательное развитие»	18 %	75 %	7 %	93 %
<b>Уровень освоения Программы</b>	<b>24,5 %</b>	<b>69 %</b>	<b>6,5 %</b>	<b>93,5 %</b>

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 32 %;
- «Физическое развитие» - 36 %;

Наиболее низкие результаты высокого освоения программы дети показали по образовательным областям:

- «Речевое развитие» - 17,5 %;
- «Познавательное развитие» - 18 %;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 19 %.

В целом же, в сравнении со стартовой и промежуточной диагностикой на конец года отмечается положительная динамика, хотя отмечается наличие детей с недостаточным уровнем освоения во всех ОО. Наиболее высока доля детей с недостаточным уровнем освоения ОО «Речевое развитие».

Таким образом, освоение образовательной программы находится на достаточном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года. Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Один из дней Недели безопасности носил название День безопасности детей в Интернете. С детьми были проведены познавательный досуг «Полезный и безопасный Интернет», викторина «Дети и компьютер», составлены совместно со старшими дошкольниками памятки «Правила поведения в Интернете». Для родителей были оформлены стенды, посвященные обеспечению безопасности детей в цифровой среде.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- экскурсии и др.

В рамках физического направления воспитания проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах традиционно в начале апреля проводятся Недели здоровья.

Велась активная работа в рамках патриотического воспитания.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

**Вывод:** В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 11 детей (с ТНР — 10 детей и 1 ребенок с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 11 детей.

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

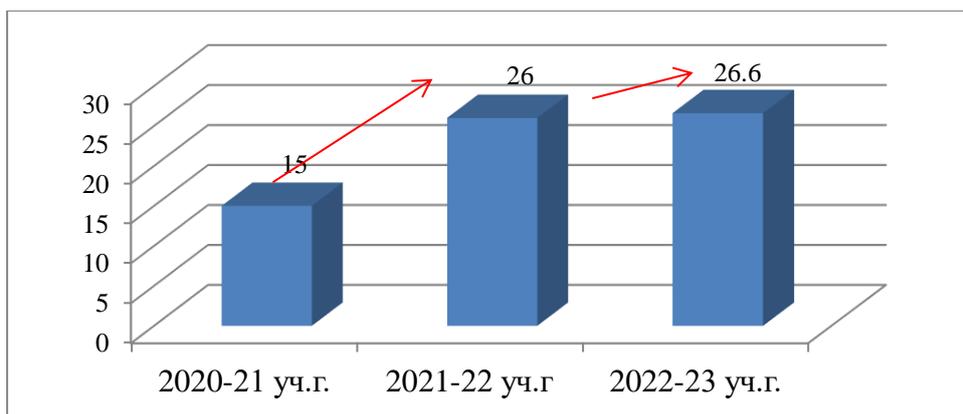
- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В течение последних 3 лет отмечается рост показателя заболеваемости детей (число дней, пропущенных по болезни/1 ребенка).



Поэтому основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию Педагогический коллектив Детского сада составляет: 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель. На условиях внешнего совместительства работают учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —7/1;
- воспитанники/все сотрудники —5 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 по ФОП и ФАОП году прошли все педагоги.

**Распределение педагогических работников по возрасту**  
(без учета внешних совместителей)

До 30 лет – 0 чел.

От 30 до 40 – 2 чел.

От 40 до 50 лет – 4 чел.

Старше 50 лет – 4 чел.

**Педагогический состав с точки зрения наличия/отсутствия кв.категории**  
(без учета внешних совместителей):

- Высшая – 4 педагога (*в 2023 г. аттестовался 1 педагог*)
- Первая – 4 педагога (*в 2023 г. аттестовался 1 педагог*)
- Не имеют категории – 2 педагога

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

<b>Форма/тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Март 2023 г.	Старший воспитатель
«Выявление детей с трудностями в освоении ОП. Алгоритм действий для воспитателя»	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель
Консультация «Формы воспитательной работы с дошкольниками»	Сентябрь 2023 г.	Старший воспитатель
«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП»	Декабрь 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Место повышения квалификации	Формы организации учебного процесса:	Количество обученных
Академия образования взрослых «Альтернатива» (г. Киров)	Программа «Педагогическая деятельность воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО» ( <i>воспитатели групп комбинированной направленности</i> )	4
	Программа «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы» ( <i>воспитатели общеразвивающих групп</i> )	4
	Программа «Педагогическая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО»	1
	«Актуальные вопросы работы старшего воспитателя по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС дошкольного образования»	1
ООО «Счастье»	Программа «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	1
	Программа «Инновационные педагогические технологии в ДОО в соответствии с ФГОС»	1

#### Участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах профмастерства и др.

№ п/п	Формы распространения опыта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Ф.И.О. педагога
1.	Публикации с указанием выходных сведений в соответствии с библиографическим описанием издания (ФИО автора, название, место издания, год, количество стр.)		
2.	Участие в проведении семинаров,		

	конференций, выставок и др. (с указанием даты проведения и названия семинара, темы выступления, темы урока (занятия), мастер – класса и т. д.)		
<b>Муниципальный</b>			
<b>РМО воспитателей по художественно-эстетическому развитию</b>			
	Мастер-класс для педагогов «Создаём новогодние часы в технике обратной витражной пластилинографии»		Попова Е.В.
	Выступление из опыта «Проектная деятельность как эффективное средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста»		
<b>Муниципальный</b>			
<b>РМО по познавательному развитию:</b>			
	Выступление из опыта «Проектная деятельность, как эффективное средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста»		Клепиковская Е.Г.
<b>Муниципальный</b>			
<b>РМО для педагогов подготовительных к школе групп:</b>			
	Мастер-класс «Книги-вimmelбухи: как использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста?»		Шишова Е.А.
	«Презентация программы психологического сопровождения детей на этапе подготовки к школе «Мы - будущие первоклассники»		Барболина А.Ю.
3.	Участие в работе творческих групп		
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (с указанием сроков, наименования конкурса и результата участия)		
	«Организация и проведение лучшей социальной акции»	Муниципальный	Некипелова О.Р. (призер)  Конечная Н.В. (участие)

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь

раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако педагогам и узким специалистам следует более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы в период аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой.

Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победу/Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и мл.шк.возраста.-СПб., 2016
Горбушина С.Б. Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (5-6 лет).- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
Горбушина С.Б. Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (6-7 лет).- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Ст.дошк.возраст (с 5 до 6 лет). - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.
Старинные народные игры и забавы для детей/Авт.-сост. Соломенникова О.А., Галенкова С.А.-М.: ТЦ Сфера, 2022
Световой стол в игровом пространстве ребенка раннего и дошкольного возраста/сост. О.В. Алекинова, И.С. Задиракина, О.В. Харчева. – СПб., 2022
Бакиева Н.З. Приемы игротерапии на интегрированных занятиях с неговорящими и плохо говорящими детьми. Конспекты занятий. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022.
Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В. Волшебные капельки счастья: терапевтические сказки. – Москва, 2021.
Интеллектуальное и речевое развитие детей. Игровые занятия, ключевые вопросы, логические задания/авт.-сост. Т.А. Гаврюкова. – Волгоград: Учитель.-155 с.
Перепелятникова Н.Н. Кинезиологические упражнения при автоматизации и дифференциации звуков в чистоговорках. – СПб., 2022
Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации. – М., 2022.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось моноблоком, МФУ, ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах оформлены уголки патриотического воспитания. В них имеется наглядный материал: символика России, символика родного края. Присутствует материал о защитниках Отечества – альбомы о ветеранах, картотеки стихов и пословиц о подвиге русского солдата, краеведческие проекты о героях Великой Отечественной войны. Помимо пособий и наглядного материала для детей имеется методический материал в помощь педагогам: конспекты занятий, бесед с детьми, консультации для родителей.

Тем не менее, задача оснащения предметно-развивающей среды групп остается одной из главных.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание по адресу д. Ананино не типовое, деревянное, приспособленное. Имеется централизованное водоснабжение. Отопление осуществляется за счёт собственного электродкотла, канализационная система оборудована с выходом в два колодца. Обслуживание системы водоснабжения ведется по договору с КУ «Центр по обслуживанию учреждений», канализации – ООО «Комсервис» Функционируют 3 разновозрастные группы, **группа комбинированной направленности «Почемучки» группа имеет отдельную спальную комнату, младшая разновозрастная группа и группа комбинированной направленности «Радуга» не имеют отдельных спален.** Групповые комнаты оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС ДО. В здании располагается пищеблок, раздевальные комнаты, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, дефектолога, кабинет завхоза. Кабинет заведующего совмещен с методическим. Физкультурный и музыкальный зал отсутствуют. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, с выводом на пульт пожарной части, системой «Стрелец-мониторинг», КТС с выходом на пульт вневедомственной охраны. Имеется система видеонаблюдения, система оповещения СОУЭ. Оборудован пожарный водоем.

Здание по адресу д. Плоская типовое, кирпичное, одноэтажное. Имеется централизованное водоснабжение, отопление от собственной котельной, канализационная система оборудована с выходом в два шахтовых колодца. Обслуживание системы водоснабжения ведется по договору с КУ «Центр по обслуживанию учреждений», канализации – ООО «Комсервис», Функционируют 2

группы. Каждая группа имеет отдельную спальную комнату. Групповые комнаты оборудованы и оснащены в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС ДО. Есть музыкальный зал совмещён с физкультурным. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, с выводом на пульт пожарной части, системой «Стрелец-мониторинг», КТС с выходом на пульт вневедомственной охраны, оборудована система оповещения СОУЭ. Оборудован пожарный водоем.

На территории детского сада (по обоим адресам) оборудованы прогулочные участки, на которых размещаются разнообразные постройки для детей. Для прогулок в дождливую и ветреную погоду оборудованы веранды.

В группах ДОУ создана рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная среда, созданная в группах, дает ребенку чувство защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего (совмещенный с методическим) — 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1 (по адресу д. Плоская);
- музыкально-физкультурный зал – 1 (по адресу д. Плоская);
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет педагога-психолога – 1 (по адресу д. Ананино);
- совмещенный кабинет учителя\логопеда и учителя-дефектолога – 1 (по адресу д. Ананино).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт помещений, текущий ремонт ( замена окон на стеклопакеты ( д. Плоская), установлены металлические двери (д. Плоская), по адресу д. Ананино установлено металлическое ограждение, которое соответствует требованиям пожарной и антитеррористической безопасности. Оборудован кабинет логопеда, дефектолога. В обоих зданиях установлена система СОУЭ. Отремонтированы и обновлены постройки и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретены детские шкафчики и столики по адресу д. Плоская. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста .

На пищеблоке приобретён и установлен жарочный шкаф.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- - организация образовательного процесса;
- - условия в соответствии с ФГОС ДО;
- - обеспеченность ДООУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- - степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Воспитанники успешно принимали участие в конкурсах различного уровня:

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Конкурс «Природная мастерская»	региональный	3 победителя
2	Конкурс «Новогодние фантазии»	муниципальный	1 победитель
3	«Плюшевый медведь»	региональный	1 победитель
4	Конкурс «Природа и творчество»	региональный	1 победитель
5	Конкурс чтецов «Я люблю свою Родину»	муниципальный	2 призера
6	Хореографический фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	муниципальный	Победители в номинации «Киндер-

			сюрприз» (7 детей)
7	Конкурс театральных постановок «Сказка ложь да в ней намек»	муниципальный	Участие
8	Конкурс технического творчества «Техностарт»	региональный	Участие

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В формате дистанционного анкетирования проводился опрос родителей об их удовлетворенности работой Детского сада [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQ\\_1pGNLAB11RozKJUKEiRwNSRDkQ2kGPPtIxRCAQVbEJhcA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScQ_1pGNLAB11RozKJUKEiRwNSRDkQ2kGPPtIxRCAQVbEJhcA/viewform). Всего в анкетировании приняли участие 42 родителя.

Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 81%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%.

Общий уровень удовлетворенности родителей составляет – 83,4 %

Наиболее острой проблемой, характерной для Детского сада, родители отмечают недостаточное материально-техническое обеспечение и нехватку помещений для проведения кружков

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Результаты, полученные в ходе мероприятий ВОКО, анализируются и учитываются при планировании работы ДОО в дальнейшем.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	66
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11(16,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		66 (100%)
присмотру и уходу		66 (100%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	26,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2 (20%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (20%)
средним профессиональным образованием		8 (80%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (80%)
с высшей категорией		4(40%)
первой категорией		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(%)
больше 30 лет		1(10 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(%)
от 55 лет		1(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	(66%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		Да (совместитель)
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Да (совместитель)
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:  физкультурного зала	да/нет	по адресу: д.Ананино-нет  д. Плоская-да (совмещённый)
музыкального зала		по адресу: д.Ананино-нет  д. Плоская-да (совмещённый)
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.