**Аналитическая справка качества психолого–педагогических условий реализации дошкольного образования в БДОУ детский сад «Ивушка»**

 **в 2022-2023 уч.г.**

**Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учредитель** | Управление образования администрации Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области, с. Кичменгский Городок, ул. Школьная, д.3А |
| **Полное наименование учреждения** | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад «Ивушка». |
| **Сокращенное наименование** | БДОУ детский сад «Ивушка» |
| **Заведующий** | Щеглева Ирина Геннадьевна |
| **Заместитель заведующего** | Шишова Татьяна Николаевна |
| **Юридический адрес** | 161400, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Ананино, ул.Дорожная, д.6 |
| **Фактический адрес** | 161400, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Ананино, ул.Дорожная, д.6161405, Вологодская область, Кичменгско-Городецкий район, д. Плоская, ул. Первомайская, д.6 |
| **Контактный телефон** | 8(81740) 2-18-74 |
| **E-mail** | secretar-15103@obr.edu35.ru |
| **Адрес сайта** | http://d15103.edu35.ru/ |
| **Лицензия на право введения образовательной деятельности** | Срок действия – бессрочно, регистрационный № 7836 от 5 апреля 2013 года. |
| **Тип** | бюджетное учреждение |
| **Вид** | детский сад общеразвивающего вида |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок обучения** | 5 лет |
| **Язык обучения** | русский |

**Сведения о контингенте воспитанников**

 Всего  детский сад «Ивушка» посещает 72 ребёнка. На 01.01.2023 г. скомплектовано 5 групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество групп** | **Направленность** | **Наименование** |
| 2-3 г. | 2 | общеразвивающая | Младшая разновозрастная д. Плоская |
| 3-4 г. | Младшая разновозрастная д. Ананино |
| 4-5 л. | 3 | комбинированная | Группа комбинированной направленности д. Плоская |
| 5-6 л. | Группа комбинированной направленности «Радуга» |
| 6-7 л. | Группа комбинированной направленности «Почемучки» |

Детский сад посещает 11 детей с ОВЗ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа в ДОО | Кол-во детей с ОВЗ | Наименование АООП | Рекомендации ППМС (какое сопровождение по заключению ПМПК) | Выполнение рекомендаций  |
| 1. | Группа комбинированной направленности «Почемучки» | 41 | АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи(4 реб.)АООП ДО для детей с задержкой психического развития (1 реб.) | Получение образования в организациях, осуществл-х обр.дея-ть.Обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психологаПолучение образования в организациях, осуществл-х обр.дея-ть.Обучение по АООП ДО для детей с ЗПР. Занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога | Разработана АОП. Составлены инд.образ. маршруты.В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов.Разработана АОП. Составлен инд.образ. маршрут.В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов. |
| 2. | Группа комбинированной направленности «Радуга» | 3 | АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи(3 реб.) | Получение образования в организациях, осуществл-х обр.дея-ть.Обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога | Разработана АОП. Составлены инд.образ. маршруты.В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов. |
| 3. | Группа комбинированной направленности д. Плоская | 3 | АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи | Получение образования в организациях, осуществл-х обр.дея-ть.Обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи. Занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.. | Разработана АОП. Составлен инд.образ. маршрут.В соответствии с графиком ведутся занятия специалистов. |

 В БДОУ детский сад «Ивушка» реализуется Основная общеобразовательная программа, утверждённая на педагогическом совете, разработанная с учетом примерной программы «Детство».

Для реализации цели и задач ООП ДО БДОУ детский сад «Ивушка» разработан **учебный план,** в котором образовательная деятельность детей распределена по образовательным областям основных направлений развития. Развитие дошкольников по пяти направлениям развития детей реализуются в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Распределение образовательной деятельности дает возможность использовать модульный ход, строить учебный план на принципах дифференциации, разнообразия и вариативности. В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. ***Инвариантная часть*** реализуется средствами Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. ***Вариативная часть*** программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по парциальным программам:

  Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

 Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

 Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.

 Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.

 Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки».

 Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации.

 Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.

 Бойко В.В., Бережнова О.В. Малыши-крепыши. Программа физического развития детей 3-7 лет и комплекты методических пособий для каждой возрастной группы.

Также вариативная часть включает в себя занятия по общеобразовательным программам дополнительного образования:

  «Азбука финансовой грамотности»;

  «Творческая мастерская»;

  «Самоделкин»;

  «Волшебная мастерская»;

  «Юные исследователи»;

  «Песочная страна».

 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не боле 25 минут; для детей 6-7 лет – не более 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Сетка непосредственно образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей де­тей. При составлении распи­сания НОД соблюдены нормы нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламенти­рованной деятельностью и свободным временем ребенка.

 Создание современных условий для пребывания детей в группах дошкольного образовательного учреждения включает в себя:

• Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных требований, возраста, индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

• Использование современных образовательных технологий.

• Обеспечение взаимодействия педагогов и специалистов в создании условий для развития каждого ребенка и успешной подготовки к обучению в школе.

**Дополнительное образование**

 Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей обучающихся, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

 В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

 На 31.12.2022 г. в детском саду функционируют следующие кружки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, ФИО руководителя** | **Направленность программы/****финансирование** | **Срок реализации** | **Возраст детей** | **Количество детей, зачисленных в кружок** |
| **«Самоделкин»,** Хомутинникова М.А. | техническая /на бюджетной основе | 9 месяцев | 5-7 лет | 9 |
| **«Умные пчёлки»,** Некипелова О.Р. | Техническая/на платной основе |  8 месяцев | 5-7 лет | 8 |
| **«Творческая мастерская»,** Барболина А.Ю. | художественная/ на платной основе | 8 месяцев | 4-5 лет | 13 |
| **«Волшебная мастерская»,** Шишова Е.А. | социально-гуманитарная /на бюджетной основе |  9 месяцев |  4-7 лет | 9 |
| **«Юные исследователи»,** Клепиковская Е.Г. | Естественно-научная /на бюджетной основе | 9 месяцев |  3-4 лет | 5 |
| **«Азбука финансовой грамотности»,** Батакова В.Н. | социально-гуманитарная /на бюджетной основе | 9 месяцев | 5-7 лет | 6 |
| **«Песочная страна»,** Барболина А.Ю. | социально-гуманитарная /на бюджетной основе | 9 месяцев |  5-7 лет | 4 |

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно- ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, выбор структуры занятия учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий. Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, сюрпризных моментов, игровой мотивации и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересамиизамыслами,атакженайтиудобное,комфортноеибезопасноеместов зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждого занятия содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельностис детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

**Выводы и предложения:**

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и структуру образовательной деятельности, которая соответствует требованиям ФГОСДО.

Кадровый состав, степень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, правильно выстроенная методическая работа, позволяют осуществлять эффективную деятельность по реализации ФГОС ДО.

Основной целью педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста в ДОУ основывается на индивидуальном, партнерском, доброжелательном отношением к каждому воспитаннику.

Старший воспитатель С.И. Суворова